ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162315**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días que han transcurrido del mes, es fundamental destacar que Valeria ha participado en cada una de las experiencias desarrolladas. Esto le ha permitido ganar mayor seguridad en sí misma, así como intervenir activamente en las actividades de juego, pintura, baile, arte y elaboración de manualidades; propuestas que se han vuelto muy importantes para el desarrollo de sus habilidades y que de alguna manera forman parte de su día a día. En cuanto a su creatividad e imaginación, ha participado en actividades donde creó con papel, formas y figuras, ejercicios que han sido claves para potenciar estas capacidades, además de fortalecer su motricidad fina, su atención y su desempeño en actividades motoras.

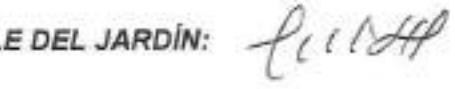
También ha disfrutado mucho de la zona de juego con los carros de arrastre, lo que le ha ayudado a ganar confianza para mover su cuerpo en distintas direcciones y desenvolverse con soltura en el entorno que le rodea. Consumió sus alimentos de forma adecuada y dio cumplimiento con las rutinas de higiene personal, comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo. Con sus compañeros mantuvo un comportamiento adecuado, donde se mostró amable, cordial y dispuesta a ayudarlos cuando lo necesitaron. Disfrutó de la lectura de cuentos, haciendo un reconocimiento de los personajes de estos, así como aprendiendo nuevas palabras para ampliar su léxico.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a la familia a continuar trabajando la autonomía e independencia de su hija, logrando así un desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEANPIER CASTRO NAVARRO	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1017645608**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, Jeanpier ha logrado involucrarse con mayor facilidad en cada una de las experiencias desarrolladas, lo cual le ha permitido demostrar mucha más seguridad y confianza en todas las acciones que realiza diariamente.

En cuanto al desarrollo de sus habilidades, una de las actividades que más le agradó fue pintar con pincel: disfrutó realizando diferentes formas utilizando elementos de la naturaleza, así como elaborando manualidades con materiales reutilizables como tapas y botellas plásticas. Esta experiencia fue muy relevante para potenciar su creatividad e imaginación. Disfruto de la realización de diferentes ejercicios motores, haciendo un reconocimiento de la zona recreativa, de los carros de arrastre, la casa didáctica, los gusanos, potenciando su lateralidad, equilibrio, esquema corporal y motricidad gruesa.

Asimismo, ha mostrado mayor autonomía e independencia al desenvolverse en los distintos espacios del jardín y al momento de alimentarse. Ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, un aspecto valioso teniendo en cuenta que proviene de una cultura diferente. Mantuvo una buena postura en el comedor y cumple con las indicaciones para realizar sus hábitos de higiene personal. En cuanto a su comunicación para este tiempo se logro comprender algunas palabras, donde ya habla un poco mas fuerte y con mucha más seguridad.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar trabajando en casa el consumo de alimentos saludables, así como el lenguaje para una comunicación más clara.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Anais Navarro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TOMAS GABRIEL ALFONSO MORALES	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233701468**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes, Tomás participó activamente en diferentes experiencias pedagógicas que le permitieron fortalecer su creatividad e imaginación. A través de actividades lúdicas, artísticas y de exploración, expresó sus ideas con mayor seguridad, demostrando interés, entusiasmo y disposición para aprender en cada una de las propuestas.

Cada una de estas experiencias fueron fundamentales para fortalecer su creatividad, imaginación y lenguaje. A través de la lectura de cuentos, amplió su vocabulario al incorporar nuevas palabras, lo que favoreció una comunicación más clara y espontánea con sus pares y con los adultos. Además, demostró interés por escuchar historias, participar en conversaciones y expresar sus ideas, enriqueciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

Por otro lado, mostró una mayor participación en cada una de las actividades desarrolladas fuera del aula, disfrutando de los diferentes espacios de exploración, juego y aprendizaje que se le brindaron. Estas experiencias favorecieron el reconocimiento y la expresión de sus sentimientos y emociones, permitiéndole interactuar con mayor espontaneidad y establecer vínculos positivos con sus pares y adultos. De igual manera, se evidenció un fortalecimiento progresivo de su seguridad y confianza en sí mismo, reflejado en una mayor autonomía al momento de asumir nuevos retos, expresar sus ideas, tomar pequeñas decisiones y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Asimismo, logró desenvolverse con mayor tranquilidad en diversos contextos, demostrando una actitud receptiva, colaborativa y una disposición cada vez más positiva frente a las actividades propuestas, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo personal, social y emocional.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Trabajar desde casa hábitos de higiene personal, así como el seguimiento de indicaciones dadas por el adulto.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Natalia A.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860265**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Emmanuel participó activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, las cuales favorecieron el fortalecimiento de su autonomía e independencia. Por otro lado, evidenció mayor seguridad y confianza al momento de intervenir en las diferentes actividades, expresando con claridad sus ideas, opiniones e intereses frente a los temas abordados, lo que refleja un avance significativo en sus habilidades comunicativas y sociales. Por otro lado, mediante su participación en la experiencia pedagógica sobre el buen trato y la prevención de las violencias, participó activamente en la estrategia denominada "El juego del semáforo", la cual le permitió reconocer, de manera significativa, la importancia del cuidado de su cuerpo, el respeto por la privacidad de sus partes íntimas y la identificación de situaciones seguras e inseguras. A través de esta experiencia fortaleció progresivamente su autocuidado, su capacidad de escucha, la participación activa y la expresión de sus ideas y emociones, comprendiendo la importancia de comunicar a un adulto de confianza cualquier situación que le genere incomodidad.

Durante las diferentes experiencias compartidas con el grupo, mantuvo una adecuada relación con sus pares, evidenciando actitudes de respeto, compañerismo y disposición para interactuar con los demás. No obstante, se hace necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, especialmente durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, favoreciendo una mayor concentración, atención y permanencia en las experiencias propuestas, lo que contribuirá a potenciar de manera integral sus procesos de aprendizaje y participación.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la autonomía e independencia de su hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA	**EDAD:3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1243763294**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes, se han observado progresos muy significativos en el desarrollo de Juan De Dios. Donde ha logrado seguir con mayor claridad y exactitud las orientaciones que se le brindan en cada actividad, lo que ha abierto las puertas para que construya nuevos aprendizajes y desarrolle aún más sus habilidades y destrezas. En lo que respecta a su desarrollo comunicativo, se nota una mejora en la inteligibilidad de sus expresiones. Una estrategia que le ha dado muy buenos resultados mediante la entonación de canciones, diálogos con sus pares y narración de cuentos.

Al interactuar con sus pares, hemos tenido la oportunidad de reflexionar juntos sobre la importancia del respeto hacia los otros y hacia sí mismo, con el propósito de afianzar hábitos que favorezcan una convivencia cálida y respetuosa en el grupo. Mostró gran entusiasmo y participación en todas las experiencias pedagógicas propuestas. Donde fue muy importante interactuar con una peluca de colores, en el día del circo, potenciando su creatividad, imaginación, participación y personalidad.

Mediante los hábitos cotidianos, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos en el jardín; pero se hace necesario seguir trabajando de forma conjunta para consolidar una postura correcta durante los tiempos de alimentación. Por otra parte, realizó su aseo personal de manera independiente y ha mantenido un estado de salud favorable, lo que le ha permitido asistir de forma continua al jardín.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa su lenguaje, ya que gracias a su apoyo ha tenido grandes avances en este.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Andrea Castellanos M

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMELY XIOMARA ROMERO HERNANDEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1245080177**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días del mes, es importante destacar que Emily ha mostrado mayor fluidez en su vocabulario: ya se le entienden con mucha más claridad las diferentes palabras que emite, y siempre demuestra la intencionalidad de comunicarse y expresarse ante los demás.

Entre las experiencias pedagógicas, que se desarrollaron durante este tiempo una de las que más disfrutó fue el garabateo libre: toma la hoja y crea distintas figuras y formas con total libertad, lo que le permite potenciar su creatividad, su imaginación y su motricidad fina.

En cuanto a su relación con sus compañeros, compañeras y profesional, suele expresar su afecto a través de caricias, aunque en algunas ocasiones usa demasiada fuerza, para lo cual se le debe enseñar que lo haga de manera delicada y suave y valora mucho sentirse acompañada por el grupo.

Respecto a su motricidad fina y gruesa, cada día mantiene una mejor postura al caminar, lo que le permite desplazarse e interactuar con libertad en la grama y en todos los espacios del jardín. Le agrado escuchar las canciones infantiles, donde acompaña estas por medio de gestos motores como palmas, convirtiéndose este momento en algo agradable para ellas. La niña no controla esfínteres por temas médicos por lo que el jardín infantil le suministra tres pañales diarios.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando el lenguaje y la movilidad en la niña, ya que ella ha demostrado mucho potencial y requiere de nuestro apoyo, para seguir teniendo avances significativos.

Ninguna.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BREHANNA PARRA MENDEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1233925515**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, es importante destacar que Brehanna ha logrado grandes avances en su desarrollo integral. Esto le ha permitido comunicarse de manera asertiva con sus compañeros y compañeras, así como participar activamente en las diferentes experiencias propuestas. A través de cada una de ellas, ha fortalecido su comunicación, creatividad, imaginación, capacidad de atención y sentido de pertenencia al grupo. Destaca su trabajo con la pintura, donde ha podido expresar sus sentimientos y emociones; esto le ha ayudado a sentirse más segura de sí misma, a potenciar su creatividad y a mostrar mayor interés por todo lo que le rodea.

En cuanto a su comportamiento y relación con sus pares, ha mostrado disposición para compartir con sus compañeros y compañeras en los distintos espacios del jardín, así como respeto hacia ellos. Escuchó con atención cada una de las indicaciones brindadas por la profesional, lo que le permitió realizar con mayor autonomía e independencia todas las actividades propuestas. Mantuvo un buen estado de salud durante el periodo, lo que favoreció su asistencia regular al jardín; además, consumió sus alimentos adecuadamente y conservó una postura correcta, afianzando de esta manera su desarrollo integral.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a la familia a continuar trabajando en casa su autonomía, para que logre tener mucha más seguridad en sí misma.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carlos Parra

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Lucia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1011111618**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos dias, es fundamental mencionar que Cristal participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo, mostrando interés, disposición y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas, lo que favoreció el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y el desarrollo de habilidades acordes con su etapa de desarrollo.

Cada una de estas experiencias fue fundamental para fortalecer su autonomía e independencia, permitiéndole reconocer, valorar y potenciar las habilidades y destrezas que posee. Gracias a ello, logró desenvolverse con mayor seguridad, confianza y responsabilidad, asumiendo progresivamente un papel más activo en la toma de decisiones frente a las diferentes situaciones de su vida cotidiana. De igual manera, evidenció una actitud participativa, demostrando iniciativa, interés y disposición para involucrarse en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

Durante las actividades musicales y de expresión corporal, bailó con entusiasmo al ritmo de diversas canciones y entonó diferentes rondas infantiles, fortaleciendo su expresión oral, ampliando significativamente su vocabulario y favoreciendo el desarrollo del ritmo, la coordinación, el equilibrio, el esquema corporal y la memoria. Estas experiencias también le permitieron expresar emociones, seguir secuencias e interactuar de manera positiva con sus compañeros y profesional. En el ámbito de la convivencia, mantuvo relaciones respetuosas y afectuosas con sus pares, comprendiendo la importancia del buen trato, la empatía, el respeto y la colaboración como elementos esenciales para promover una sana convivencia tanto dentro como fuera del aula. Pudo resolver las situaciones cotidianas mediante el diálogo y el respeto por las diferencias, fortaleciendo sus habilidades sociales.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo en casa la autonomia e independencia de su hija

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: Del 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS ARANGO SANCHEZ	**Edad: 3 años y 11 meses**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1013283577**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Antes que nada, es importante destacar que, durante estos días, Andrés ha mostrado una excelente disposición para participar en cada una de las experiencias propuestas. Su actitud receptiva, interés y compromiso han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, motoras y lingüísticas, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral.

En el ámbito comunicativo, se expresa con claridad y coherencia al compartir sus opiniones, ideas y experiencias, demostrando seguridad al interactuar con sus compañeros y con la profesional. Al igual que manifiesta curiosidad por comprender lo que sucede a su alrededor, realizando preguntas pertinentes que enriquecen su aprendizaje y reflejan un interés constante por explorar, descubrir y ampliar sus conocimientos. Estas fortalezas contribuyen de manera positiva a su participación activa y al desarrollo de aprendizajes cada vez más significativos. Disfruto de actividades de autoprotección teniendo claridad del cuidado que debe tener al realizar algunas acciones de la vida diaria, fortaleciendo de esta manera su participación, atención y expresión gestual. Coordino cada uno de los movimientos realizados con su cuerpo, por medio de saltos, carreras, baile, ejercicios entre otros, trabajando en su ritmo y motricidad gruesa. Consumió los alimentos de manera autónoma y cuido de su higiene personal.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se motiva a trabajar en casa el uso adecuado de los elementos utilizados al momento de consumir los alimentos, ya que en algunas ocasiones toma estos con la mano.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: JOSE D SANCHEZ.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALANNA ALMANZA MURILLO	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860186**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días, se ha observado en Alanna un avance notable en su proceso de maduración personal, caracterizado por un crecimiento claro de su autonomía y su capacidad para actuar por sí misma. Este logro ha sido fundamental para consolidar su seguridad y construir una mayor confianza en sus propias habilidades y posibilidades. De la misma forma ha mejorado su disposición para comprender y seguir las orientaciones que se le brindan por parte de la profesional, integrándolas de forma más consciente en sus hábitos cotidianos, sus cuidados personales y su desenvolvimiento en los procesos de aprendizaje.

En el ámbito de la comunicación, se expresa con mucha más claridad, manifestando sus ideas, necesidades y puntos de vista con mayor soltura. Interactúa activamente con sus pares y con las personas adultas, estableciendo intercambios fluidos y participativos en todos los espacios y momentos de la rutina.

En cuanto a su participación, se involucra con entusiasmo en las propuestas desarrolladas, mostrando curiosidad y atención sostenida frente a las distintas situaciones de aprendizaje. Se nota cómo cada experiencia le brinda oportunidades para profundizar su capacidad de concentración y para relacionarse con el entorno de manera significativa. Respecto a su autonomía e independencia, ha dado pasos muy importantes: ahora asume con mayor protagonismo sus procesos diarios, reduciendo la necesidad de apoyo externo y demostrando mayor seguridad para reallizar acciones por sí misma.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la seguridad en sí misma, su autonomía e independencia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adiz Andrade

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAICKOL ALEJANDRO SÁNCHEZ MORENO	**EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: CD 571196**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días que han trascurrido del mes, Maickol ha dejado ver grandes avances los cuales han sido significativos en su proceso de desarrollo integral. Se destaca el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, expresando sus ideas, pensamientos y opiniones con mayor claridad y utilizando un lenguaje cada vez más estructurado, lo que favorece su interacción con los demás y la comprensión de su entorno.

En su desarrollo motor, ha consolidado habilidades que le permiten desenvolverse con mayor seguridad, coordinación y equilibrio, reflejando un adecuado progreso en el control de sus movimientos y en el reconocimiento de su propio cuerpo.

Se muestra dispuesto a participar en las experiencias que enriquecen su aprendizaje, evidenciando curiosidad, interés y una actitud positiva frente a los nuevos retos, lo que contribuye de manera favorable a la construcción de sus aprendizajes y al fortalecimiento de su autonomía.

En el ámbito socioemocional, continúa avanzando en la construcción de relaciones con sus pares y adultos. No obstante, es importante seguir fortaleciendo aspectos relacionados con el respeto, la regulación de sus emociones y la sana convivencia, promoviendo estrategias que favorezcan el reconocimiento del otro, el diálogo y la resolución pacífica de las diferencias.

Durante este tiempo, mantuvo un adecuado estado de salud, lo que favoreció su permanencia y continuidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por otro lado, demuestra un buen nivel de autonomía en sus hábitos de alimentación, fortaleciendo progresivamente su independencia en las rutinas diarias.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando el lenguaje, ya que cada dia este es más claro y coherente, así como el respeto hacia los demás.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NAHOMI TOVAR PINILLA	**EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860371**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Nahomi ha participado de manera activa y constante en las diferentes experiencias propuestas, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Se observa un fortalecimiento progresivo de su autonomía e independencia al asumir nuevos retos con mayor seguridad y confianza. Asimismo, ha consolidado habilidades relacionadas con la motricidad fina, la lateralidad y el equilibrio, reflejando un mejor dominio corporal y una mayor coordinación en sus movimientos, aspectos que favorecen su proceso de aprendizaje y desarrollo.

Es importante también destacar que, entre las experiencias realizadas, una de las que más le agradó fue la actividad de crear burbujas con los burbujeros al aire libre. Esta le permitió disfrutar de un momento muy agradable y ameno junto a sus compañeros, además de estar en un espacio diferente al aula, lo cual fue muy relevante para expresar sus emociones con libertad.

Consumió sus alimentos de forma autónoma, aunque es necesario fortalecer el consumo de alimentos saludables, ya que en algunas ocasiones muestra rechazo hacia algunas verduras. Mantuvo una relación armoniosa y tranquila con sus compañeros, y reconoce la importancia de este trato para construir buenas relaciones interpersonales. Asimismo, cuidó su higiene personal siguiendo las indicaciones de la profesional, y disfrutó plenamente de cada uno de los momentos y espacios compartidos durante este periodo.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa hábitos de alimentación saludable.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Anderson Daza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELYN MALAGÓN RAMÍREZ	**EDAD:3 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1034794159**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante los días que trascurrieron del mes, Evelyn continuó teniendo grandes avances en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad, autonomía y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante su permanencia en el jardín. Cada actividad representó una oportunidad para ampliar sus aprendizajes y trasladarlos a situaciones de su vida cotidiana. Entre las experiencias que disfrutó con mayor entusiasmo se destacó la llamada "cantándole a la naturaleza", espacio en el que exploró diversos materiales como las hojas, las flores, el pasto entre otros, participó activamente en actividades musicales y de movimiento. Estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de su creatividad, imaginación, capacidad de atención, exploración del entorno y expresión corporal.

En el ámbito social, afianzó sus relaciones con sus compañeros, demostrando actitudes de respeto, empatía y cooperación que fortalecen los vínculos afectivos y promueven una convivencia armónica. Donde dejó ver una mayor capacidad para escuchar, comprender y seguir las orientaciones brindadas por la profesional, participando de manera activa y responsable en las rutinas y experiencias de aprendizaje, alcanzando satisfactoriamente los propósitos planteados. En relación con sus hábitos de vida saludable, mostró un importante fortalecimiento de su autonomía durante el momento de la alimentación, manteniendo una postura adecuada y realizando el consumo de los alimentos de forma independiente.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando hábitos alimenticios en casa, al igual que la autonomía e independencia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Paola Rodriguez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN DAVID VALENCIA LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C:1031860224**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este tiempo, Alan demostró de manera significativa una excelente disposición para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando una actitud positiva, interés y motivación frente a las actividades desarrolladas. De manera constante, se mostró atento a las orientaciones brindadas por la profesional, siguiendo las instrucciones con facilidad y participando activamente en cada uno de los momentos de la jornada, lo que favoreció el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje. Entre las experiencias que despertaron mayor interés se destaca la exploración sensorial, en la que tuvo la oportunidad de manipular diferentes texturas y reconocer diversos olores. Estas actividades promovieron el desarrollo de sus habilidades perceptivas, la curiosidad, la exploración del entorno y el aprendizaje a través de los sentidos. Además, permitieron fortalecer procesos como la atención sostenida, la concentración, la participación activa y la autonomía, al involucrarse de manera espontánea y segura en cada una de las propuestas.

En el ámbito socioemocional, mantuvo una interacción respetuosa, cordial y afectuosa con sus compañeros y adultos, evidenciando avances en las habilidades para la convivencia. Compartió espacios, materiales y experiencias de forma adecuada, respetando normas básicas de interacción y demostrando disposición para integrarse a las dinámicas grupales, favoreciendo así un ambiente de armonía y cooperación.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa hábitos de alimentación saludable, su autonomía e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Fatima Alonso

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL JIMÉNEZ CHACÓN	**EDAD:3 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1031860285**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daniel para estos días del mes de Julio continúa consolidando importantes avances en su proceso de desarrollo integral, evidenciando mayor madurez, seguridad y confianza al participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observa un fortalecimiento progresivo de su autonomía e independencia, permitiéndole desenvolverse con mayor iniciativa tanto en las actividades del aula como en las rutinas diarias, asumiendo pequeños retos con una actitud positiva y demostrando confianza en sus capacidades. En el ámbito comunicativo, ha logrado ampliar sus habilidades de expresión oral, participando con mayor espontaneidad en conversaciones, compartiendo sus ideas, emociones y experiencias de forma cada vez más clara. Disfruta interactuar con sus compañeros y con la docente, fortaleciendo sus relaciones a través del diálogo. De igual manera, las experiencias de literatura, lectura de cuentos y narración continúan favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario, la comprensión de relatos y el gusto por escuchar e interpretar diferentes historias. En relación con el desarrollo motor, participó con entusiasmo en las actividades de movimiento, demostrando una mejor coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Utiliza la expresión corporal para representar personajes, imitar acciones y recrear situaciones mediante gestos, movimientos y sonidos, fortaleciendo progresivamente su esquema corporal, la coordinación motriz y sus posibilidades de expresión.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar trabajando en casa la independencia de su hijo, para que continue trabajando en su desarrollo integral.

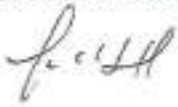
_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY BUITRAGO DAVILA	**EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1249968244**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emily Buitrago Davila no asistió al jardín durante este tiempo, por temas médicos, por lo tanto, no se realiza observador del mes.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 01 AL 16 DE JULIO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMÍREZ	**EDAD: 4 AÑOS y 1 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 3	**R.C: 1019162543**
NOMBRE MAESTRA-O: DELIA ROSA QUIROZ BASSA	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para estos dias, Joseph tuvo la posibilidad de participar activamente en cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas, las cuales fueron fundamentales para continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas en los diferentes ámbitos de su desarrollo. De igual manera cada una de estas experiencias le brindaron la oportunidad de expresar de manera libre y espontánea sus sentimientos, emociones e ideas, favoreciendo su seguridad y confianza al comunicarse con sus pares y adultos. De igual manera, se involucró con interés y disposición en las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente su autonomía, creatividad, participación y capacidad para interactuar de manera respetuosa con los demás, disfrutando de cada experiencia significativa de aprendizaje.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable, consumió los alimentos de manera adecuada y autónoma, mostrando disposición para probar diferentes preparaciones y comprendiendo la importancia de una alimentación balanceada para su crecimiento y bienestar. De igual forma, fortaleció sus hábitos de higiene personal, poniendo en práctica los aprendizajes adquiridos relacionados con el lavado de manos, el cuidado de su cuerpo y el seguimiento de rutinas de autocuidado, evidenciando mayor independencia y responsabilidad frente a su bienestar personal.

"Nuestra tarea, en cuanto a la creatividad, es ayudar a los niños a que suban sus propias montañas, lo más alto posible. Nadie puede hacer más." (Loris Malaguzzi).

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa el lenguaje, para una comunicación más clara.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Erika Galvis.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Delia Quiroz

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: